

**Uchwała nr 125**

**Komitetu Monitorującego**

**Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014 -2020**

**z dnia 22 września 2016 roku**

w sprawie

**zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - konkurs w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;**

*Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 217).*

**§ 1**

1. Zatwierdza się szczegółowe kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - konkurs w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020.
2. Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3 - konkurs stanowi załącznik do niniejszej uchwały.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 obowiązują dla naborów ogłoszonych po dniu wejścia w życie niniejszej uchwały.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący**

**KM RPO WSL 2014-2020**

  
**Aleksandra Skowronek**

*2016*

Załącznik do Uchwały nr 125 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - konkurs w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

### Szczegółowe kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Działanie/ Poddziałania	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap oceny kryterium	Waga (jeśli dotyczy)
1.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu nie wykracza poza wrzesień 2017 r.?	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści punktu VIII wniosku o dofinansowanie projektu – okres realizacji projektu.	11.2.3	Dostępu	0/1	Formalna	n/d
2.	Czy Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu?	Kryterium oznacza, że w ramach złożonych wniosków o dofinansowanie projektu, jeden podmiot może wystąpić jeden raz, tzn.: - Raz jako lider lub - raz jako partner Złożenie większej liczby wniosków przez dany podmiot skutkuje negatywną oceną wszystkich projektów, w których dany podmiot występuje, za wyjątkiem wniosku złożonego jako pierwszy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku oraz listy złożonych wniosków.	11.2.3	dostępu	0/1	Formalna	n/d
3.	Czy maksymalna wartość projektu nie	Maksymalna wartość projektu (wydatki ogółem	11.2.3	dostępu	0/1	Formalna	n/d

Załącznik do Uchwały nr 125 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - konkurs w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

	przekracza 5 mln zł?	= dofinansowanie + wkład własny) nie może przekroczyć 5 mln zł. Kryterium weryfikowane na podstawie cz. C.2.3 „wydatki kwalifikowalne/wydatki ogółem”.						
4.	Czy w przypadku gdy projekt przewiduje wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, obligatoryjnym elementem jest doradztwo edukacyjno – zawodowe?	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w opisie zadania w ramach którego będą realizowane kursy/ szkolenia kończące się certyfikatem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji/kwalifikacji w zawodzie, informacji o realizacji doradztwa edukacyjno - zawodowego oraz jego zakresie.  Realizacja wsparcia w zaproponowanym kształcie ma na celu zaplanowanie ścieżki rozwoju ucznia zgodnie z jego kompetencjami.  Poprzez wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy należy rozumieć wsparcie w postaci szkoleń/ kursów, które kończą się uzyskaniem certyfikatu bądź uprawnień niezbędnych do wykonywania zawodu (np. uprawnienia spawalnicze, uprawnienia w zakresie obsługi maszyn do robót ziemnych budowlanych i drogowych, uprawnienia w zakresie elektroenergetyki i energetyki).	11.2.3	dostępu	0/1	Merytoryczna	n/d	

Załącznik do Uchwały nr 125 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - konkurs w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

5.	Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub praktykach zawodowych co najmniej 50% uczniów w ramach jednego projektu?	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 1 część C wniosku o dofinansowanie.  Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie.  Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzonymi przez pracodawców a pracodawcami/przedsiębiorcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmocniają ich zdolność do zatrudnienia. Wyposażanie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą	11.2.3	dostępu	0/1	Merytoryczna	n/d
----	---	--	--------	---------	-----	--------------	-----

Załącznik do Uchwały nr 125 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - konkurs w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

		<p>adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwania rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 1 i 2 część C wniosku o dofinansowanie.</p>				
6.	Czy w projekcie realizowana jest współpraca szkół lub placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym?	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, że szkoła lub placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przez otoczenie społeczno-gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje przedsiębiorców, przedsiębiorców, organizacje pracodawców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>W przypadku współpracy<sup>1</sup>, podmiotem inicjującym jest szkoła lub placówka systemu kształcenia zawodowego. Współpraca powinna mieć odzwierciedlenie w planowanych do realizacji zadaniach. Ponadto, współpraca</p>	11.2.3	dostępu	0/1	Merytoryczna n/d

<sup>1</sup> Dopuszczalne formy współpracy zostaną określone w regulaminie konkursu.

Załącznik do Uchwały nr 125 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – konkurs w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

7.	Czy projekt realizowany jest w formalnym partnerstwie z organem prowadzącym szkołę, do której kierowane jest wsparcie?				11.2.3	<p>będzie weryfikowana na podstawie listu intencyjnego lub innego równoważnego dokumentu świadczącego o nawiązaniu współpracy, co będzie weryfikowane na etapie kontroli.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.</p>	dostępu	0/1	Merytoryczna	n/d
8.	Czy studia podyplomowe/ kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z				11.2.3	<p>Weryfikowane będzie czy projekt realizowany jest w formalnym partnerstwie z organem prowadzącym szkołę, do której prowadzone jest wsparcie. Kryterium weryfikowane na podstawie części A.2. Partnerstwo w ramach projektu.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazw zawodów oraz kierunków kształcenia dla których realizowane będą formy wsparcia wymienione w treści kryterium.</p> <p>Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 19 czerwca 2015r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. 2015 poz.</p>	dotatkowe	2	Merytoryczna	n/d

Załącznik do Uchwały nr 125 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - konkurs w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

	zapotrzebowania regionalnego/ lokalnego rynku pracy?	954).  W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, projektodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Jednocześnie potrzeba realizacji wymienionych w treści kryterium form, powinna wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku szczególnie punktu 1 część C oraz punktu 11 część B wniosku do dofinansowanie.					2	dodatkowe	Merytoryczna  n/d
9.	Czy udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/ lub praktyk zawodowych wynosi co najmniej 5%.	ILZ RPO preferuje do wyboru projekty, w których pracodawcy partycypują w wymiarze 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C oraz pkt 2 część D wniosku o dofinansowanie.							





Załącznik do Uchwały nr 125 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - konkurs w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

		<p>g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;</p> <p>h) zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.</p> <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>				
11.	Czy minimum 50% uczniów szkół/placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w projekcie uzyskuje tytuł czeladnika.	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy uzyskają tytuł czeladnika w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie w sposób umożliwiający identyfikację wartości procentowej wskazanej w treści kryterium.</p> <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.2.3	dodatkowe	Merytoryczna	n/d
12.	Czy projekt będzie wykorzystywał konkretne, pozytywne zweryfikowane produkty w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazwy projektu oraz opisu produktu/resultatu/modelu/rozwiązania zgodnie z informacjami umieszczonymi m.in. na stronach <a href="http://www.equal.org.pl">http://www.equal.org.pl</a> lub <a href="http://kiw-pokl.org.pl">http://kiw-pokl.org.pl</a> oraz szczegółowego	11.2.3	dodatkowe	Merytoryczna	n/d

Załącznik do Uchwały nr 125 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - konkurs w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

	<p>2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL, których opisy są dostępne m.in. na stronach: <a href="http://www.equal.org.pl">http://www.equal.org.pl</a> oraz <a href="http://kiw-pokl.org.pl">http://kiw-pokl.org.pl</a></p>	<p>uzasadnienia wykorzystania wypracowanych wcześniej rozwiązań w przedmiotowym projekcie tj. wdrożenia co najmniej jednego produktu/rezultatu/modelu/rozwiązania wypracowanego w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych IW EQUAL lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL.</p> <p>Wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w realizacji wsparcia pozwoli na wdrożenie skutecznych i efektywnych rozwiązań lub produktów wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Opisy projektów oraz lista produktów i rezultatów znajdują się m.in. na stronach:  <a href="http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;layout=item&amp;id=1522&amp;Itemid=776&amp;lang=pl">http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;layout=item&amp;id=1522&amp;Itemid=776&amp;lang=pl</a>          oraz <a href="http://www.equal.org.pl/baza.php?lang=p">http://www.equal.org.pl/baza.php?lang=p</a></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na</p>			
--	---	--	--	--	--

Załącznik do Uchwały nr 125 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - konkurs w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

		podstawie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.					
--	--	--	--	--	--	--	--